

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств № 22»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор
МБУДО ДШИ № 22
Т.В. Думнова
«27» марта 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств № 22» (МБУДО ДШИ № 22)

за период с 01.01.2023 по 31.12.2023

г. Новосибирск 2023

Оглавление

1. Введение-----	стр.3
2. Общие сведения об образовательном Учреждении- -----	2
3. Оценка образовательной деятельности-----	3
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности -----	10
5. Учебно- методическое обеспечение образовательной деятельности-----	10
6. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.-----	13
7. Система управления организацией-----	14
8. Основные итоги и общие выводы-----	14
9. Приложение 1. Показатели деятельности Учреждения-----	16

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 22» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29); Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; локальными нормативными актами Учреждения. Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и соответствие законодательству РФ, касающемуся образовательной деятельности и Устава Учреждения.

По материалам самообследования деятельности Учреждение за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 составлен отчет.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Тип учреждения- организация дополнительного образования

2.2. Предмет деятельности учреждения- дополнительное образование детей и взрослых в области культуры.

2.3. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 22» (МБУДО ДШИ № 22)

2.4. Год основания Учреждения: 1987 г.

2.5. Юридический адрес Учреждения: 630078 город Новосибирск, ул. Ватутина 16.

2.6. Фактический адрес Учреждения: город Новосибирск ул. Ватутина, 16, город Новосибирск ул. Широкая, 15

2.7. Основание пользования помещениями: оперативное управление.

Свидетельство № 54-54-01/343/2008-212 от 27.08.2008

Свидетельство № 54:35:064145:5811-54/001/2019-1 от 29.03.2019

2.8. Структура и органы управления учреждения:

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководитель учреждения (директор- единоличный исполнительный орган): Татьяна Вадимовна Думнова (стаж работы в занимаемой должности 20 лет 7 месяцев), тел. приемной (383) 308-15-76

Заместители директора: Белова Ирина Геннадьевна (стаж работы в занимаемой должности 7 лет)

Вера Владимировна Войтенко (стаж работы в занимаемой должности 18 лет 7 месяцев)

Майснер Павел Александрович (стаж работы в занимаемой должности 4 года 7 месяцев)

Коллегиальные органы управления учреждением:

Общее собрание работников, педагогический совет.

2.8. Номер и срок действия лицензии: № 11741 от 29.01.2021 г., бессрочная.

2.9. Вид образования: дополнительное образование детей и взрослых.

2.10. Номер свидетельства о государственной аккредитации: № 0082 от 23 июня 2006 г.

2.11. Адрес сайта Учреждения: www.dshi22.com

2.12. Полное наименование учредителя: муниципальное образование город Новосибирск.

Функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска.

От имени мэрии полномочия учредителя осуществляет Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

2.13. Устав зарегистрирован 31.12.2015 г. с изменениями от 01.02.2021 г.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- СП 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, утвержденным приказами Министерства культуры Российской Федерации;
- Дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными и дополнительными общеразвивающими образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы по учебным предметам, учебные планы, годовые календарные учебные графики.
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

3.2. Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте, развитие и поддержку учащихся, проявивших способности в области искусств;
- создание и обеспечение необходимых условий для приобретения учащимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, художественного и эстетического воспитания детей, профессионального самоопределения учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- создание необходимых условий для приобретения учащимися опыта творческой деятельности;
- подготовка учащихся к получению профессионального образования в области искусств;
- обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств.)

В МБУДО ДШИ № 22 обучается 251 ребенок. С декабря 2017 года оказываются платные образовательные услуги. На 31.12.2023 года- 43 человека. Созданы все необходимые условия для организации безопасного образовательного пространства в соответствии с режимом обучения и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3.2. Разработаны и реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы, ориентированные на сохранение здоровья обучающихся. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «Детская школа искусств», утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021г № 754 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Успешно применяются здоровьесберегающие технологии в организации учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальными особенностями развития. По адаптированной программе «Общее эстетическое развитие» для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 году обучался 1 ребенок. В настоящее время по этой программе обучающихся нет.

Реализуются программы разноуровневого обучения, ориентированные на индивидуальные способности и особенности каждого обучающегося.

Разработаны и реализуются программы ранней профессиональной ориентации, направленные на повышение мотивации к продолжению обучения в специализированных учебных заведениях культуры и искусства.

С 01.09.2022 года реализуются дополнительные предпрофессиональные программы, которые ориентированы на :

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;

выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

С 01.09.2022 года введена дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись», с 01.09.2023 года введены дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Фортепиано».

Сегодня школа осуществляет свою образовательную деятельность по 9 направлениям и 21 специализации:

№	Общеразвивающая образовательная программа	специализация	Нормативный срок освоения программы
1.	ДООП «Инструментальное исполнительство»	Фортепиано, гитара,	4,5,7 лет

		фагот, флейта, баян, кларнет, саксофон, труба, синтезатор, аккордеон, гармонь скрипка	
2.	ДООП «Инструментальное исполнительство» (ранняя профессиональная ориентация)	Фортепиано, гитара, баян, аккордеон	2(3) года
3.	ДООП «Фольклорное искусство»	Фольклорное искусство	5,7 лет
4.	ДООП «Фольклорное искусство» (ранняя профессиональная ориентация)	Фольклорное искусство	2(3) года
5.	ДООП «Хореографическое искусство»	Классический танец, Народный танец	5,7 лет
6.	ДООП «Хореографическое искусство» (ранняя профессиональная ориентация)	Классический танец, Народный танец	2(3) года
7.	ДООП «Раннее эстетическое развитие» (ПОУ)	Музыка, изо, танец	2(3) года
8.	ДООП «Изобразительное искусство» (ПОУ)	Изобразительное искусство	3,4года
9.	ДООП «Инструментальное музицирование»	Фортепиано, гитара, фагот, флейта, баян, труба, кларнет, саксофон, синтезатор, аккордеон	4,5 лет
10.	ДООП «Хоровое пение»	Хоровое пение	5,7 лет
11.	ДООП «Хоровое пение» (ранняя профессиональная ориентация)	Хоровое пение	2(3) года
12.	ДООП «Основы игры на музыкальном инструменте» (ПОУ)	Фортепиано, гитара, фагот, флейта, баян, труба, кларнет, саксофон, синтезатор, аккордеон	2 года

		скрипка	
13.	ДООП «Инструментальное музицирование»	Фортепиано, гитара, фагот, флейта, баян, труба, кларнет, саксофон, синтезатор, аккордеон	3,4,5 лет
14.	ДПОП «Живопись»	Изобразительное искусство	5 лет
15.	ДПОП «Народные инструменты»	Баян, аккордеон, гитара	5(6),8(9) лет
16.	ДПОП «Хоровое пение»	Хоровое пение	8(9) лет
17.	ДПОП «Музыкальный фольклор»	Музыкальный фольклор	5(6),8(9) лет
18.	ДПОП «Фортепиано»	фортепиано	8(9) лет

В настоящее время в учреждении реализуется 22 программы общеразвивающего уровня и 5 предпрофессиональных программ.

Состав контингента по направлениям обучения:

Направление обучения	Количество учащихся	В т.ч. выпускников:
ДООП «Инструментальное исполнительство»	63	5
ДООП «Инструментальное музицирование»	23	5
ДООП «Фольклорное искусство»	11	4
ДООП «Хореографическое искусство»	21	2
ДООП «Раннее эстетическое развитие»(ПОУ)	19	19
ДООП «Хоровое пение»	10	2
ДООП «Изобразительное искусство»(ПОУ)	19	0
ДООП «Изобразительное искусство»	35	18
ДООП «Основы игры на инструменте»(ПОУ)	4	1
ДООП «Ранняя профессиональная ориентация»	5	2
ДПОП «Живопись»	55	0
ДПОП «Народные инструменты»	6	0
ДПОП «Хоровое пение»	12	0
ДПОП «Музыкальный фольклор»	7	0
ДПОП «Фортепиано»	3	0

3.3. Качество реализуемых программ, как общеразвивающих, так и программ ранней профессиональной ориентации позволяет выпускникам МБУДО ДШИ № 22 продолжить свое обучение в ССУЗах и ВУЗах по направлению культуры и искусства. За отчетный период три выпускника стали студентами ССУЗов и ВУЗов по профилю культуры и искусства:

№	ФИО	Специальность	ФИО преподавателя	Учебное заведение
1	Проконич Леонид Русланович	Инструментальное исполнительство : инструменты народного оркестра(аккордеон)	Майснер Т.В.	ГАПОУ НСО «НОККиИ»
2	Вайгант Эдуард Андреевич	Инструментальное исполнительство : инструменты народного оркестра (баян)	Майснер Т.В.	ГАПОУ НСО «НОККиИ»
3	Шульженко Александра Ивановна	Инструментальное исполнительство : оркестровые духовые и ударные инструменты(фагот)	Балаш С.В.	ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф.Мурова

3.4. Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ Детской школы искусств № 22 разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к приказу Министерства культуры Российской Федерации № 191-01-39/06-ГИ) от 21.11.2013 г.

Нормативно-правовой основой учебного плана дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ Детской школы искусств № 22 являются федеральные государственные требования.

Учебные планы состоят из 2 основных частей: инвариантной и вариативной. С целью предупреждения перегрузки обучающихся региональный компонент реализуется через интеграцию содержания в базовые предметы, содержание предметов по выбору и предметы по истории искусств. Учебный план школы носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации учебного процесса, все комментарии и пояснения к учебным планам, которые отражают специфику плана на конкретный учебный год оформляются ежегодно отдельно. Принцип вариативности, заложенный в данных учебных планах, обеспечивает адаптацию образовательных программ к способностям и возрастным возможностям учащихся различных возрастов.

В сетку учебных планов включены предметы по выбору, что позволяет более эффективно применять вариативный метод обучения. Предмет по выбору позволяет обеспечить:

- выявление и более гармоничное развитие творческих потенциальных способностей учащихся;
- расширение и обогащение их музыкального, художественного, общекультурного кругозора;
- углубленное изучение специальных дисциплин;
- синтезированное восприятие разных видов искусства;
- создание специальных условий эффективного развития и обучения детей и подростков, обладающих выдающимися способностями для дальнейшей профессиональной ориентации в сфере культуры и искусства.

Система контроля и оценки качества образования заложена в учебном плане. Здесь имеются в виду нормативные формы контроля за качеством обучения (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры). Наряду с такими традиционными формами промежуточной и итоговой аттестации используются такие формы контроля, которые направлены на творческое сотрудничество учащегося, преподавателя и родителей: академические концерты, отчетный концерт отделения, концерт класса, тематические концерты, концерты детской школьной филармонии в общеобразовательных школах, гимназиях и детских садах, творческие мастерские, выставки изо и др. К организации участия в многочисленных конкурсных мероприятиях за пределами школы также привлекаются родители учащихся, что помогает родителям углубленно, «изнутри» понять эмоциональное состояние своего ребенка и помочь ему в преодолении сценического волнения и переживаний. Родители с огромным интересом посещают (в том числе и контрольные), наблюдают за творческим ростом своих детей, более внимательно начинают относиться к проблемам организации учебного процесса, к организации домашних занятий учащихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся и выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогического коллектива ДШИ график внутришкольного контроля, направлениями которого являются контроль за состоянием преподавания (методическая грамотность преподавателей, профессиональная компетентность), контроль за развитием ЗУН обучающихся (результативность обучения, успеваемость обучающихся), контроль за ведением школьной документации (выполнение программного материала, журналы, индивидуальные планы учащихся), подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся, подготовка аналитических материалов по различным направлениям деятельности педагогического коллектива. Каждый преподаватель ежемесячно проводит самоанализ своей работы и оформляет отчет.

3.5. Разработана вся нормативная база, обеспечивающая эффективную организацию УВП. В школе создана система воспитательной работы, благоприятный психологический климат для учебного и воспитательного процесса. Высокая степень участия всего педагогического коллектива в воспитательный процесс и привлечение родителей в организацию внеурочной деятельности являются результатом действующей системы обучения и воспитания в школе. Педагогический коллектив активно ведет целенаправленную эффективную работу по использованию различных социально-педагогических технологий в соответствии с требованиями времени и общества, как то: вовлечение обучающихся в коллективное творчество через различные проекты в сотрудничестве с другими преподавателями и родителями, творческая активная социализация проблемных детей, применение игровых технологий, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных.

В школе организована творческая, интегрированная в разные виды искусств разнообразная деятельность обучающихся, лично и общественно значимая, в ходе которой осуществляется развитие и активная благоприятная социализация детей.

Созданы благоприятные условия для самоутверждения каждого обучающегося в формах общественного поведения, повышения уровня самооценки, обретения каждым ребенком и подростком необходимого для него в среде сверстников уважения, формирования нравственной, образованной личности.

Созданы условия для привлечения родителей к совместной творческой деятельности.

При несомненном приоритете учебных задач, ни одна школа не может себе позволить быть только учебным заведением. Ей необходимо быть фактором социально-культурного влияния на своей территории, то есть кроме учебных задач должны проявляться концертно-просветительские, обеспечивающие демонстрацию результатов учебного и творческого труда преподавателей. Основным показателем качественной работы педагогического коллектива является рост конкурсных достижений обучающихся, одерживающих многочисленные победы на конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

Система учебно-воспитательной деятельности в школе, соответствует современным требованиям общества и социальному заказу.

3.6. В школе работают 22 стабильных творческих коллектива, которые активно принимают участие во всех концертных, творческих, конкурсных мероприятиях как в школе, так и на различных уровнях, до международного.

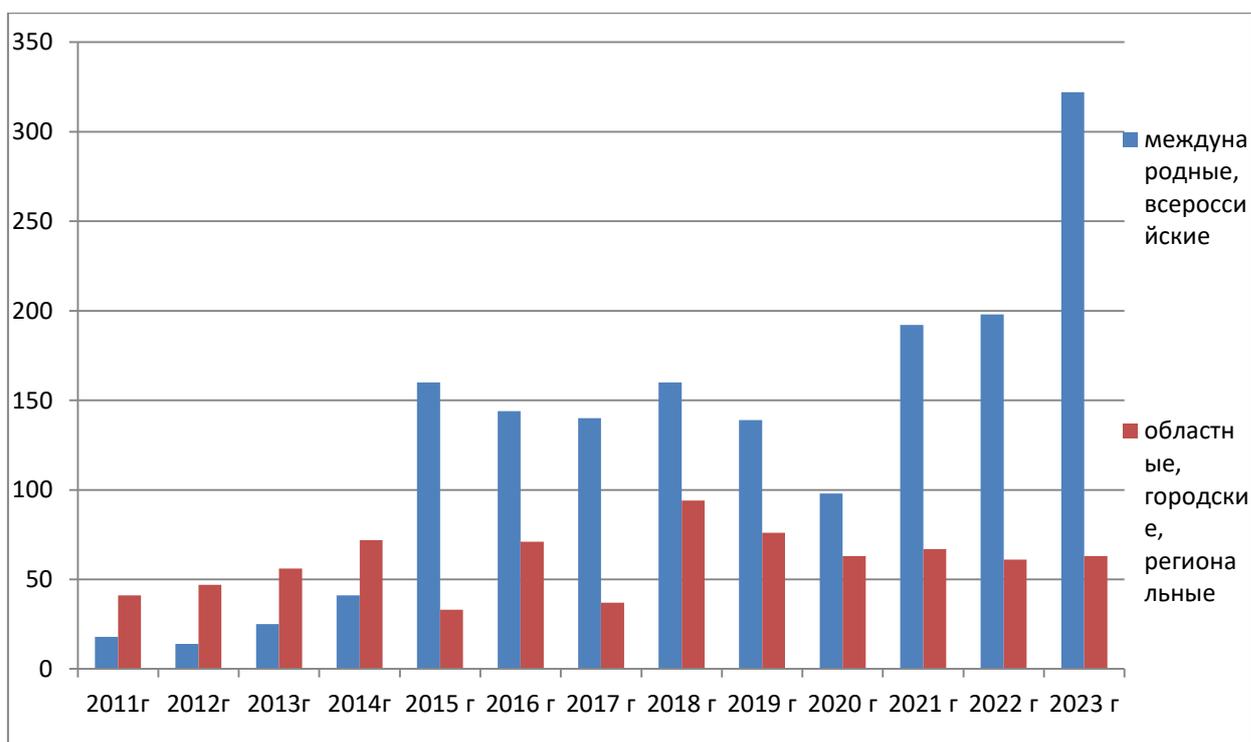
№	Название коллектива	Количество участников
1	Фольклорный ансамбль «Щедровочка»	7
2	Фольклорное трио «Щедровочка»	3
3	Фольклорный ансамбль «Родничок»	8
4	Фольклорный дуэт «Щедрик»	2
5	Хореографический ансамбль «Каприс» (младшая группа)	8
6	Хореографический ансамбль «Каприс» (средняя группа)	6
7	Хореографический ансамбль «Каприс» (старшая группа)	8
8	Хореографическое дуэт «Небесные ласточки»	2
9	Хореографическое трио «Весенняя капель»	3
10	Вокально-хореографический ансамбль «Первые шаги»	22
11	Вокальный ансамбль «Созвучие»	10
12	Вокальный ансамбль «Кантилена»	7
13	Вокальный ансамбль «Капельки»	8
14	Дуэт аккордеонистов «МиГ»	2
15	Квintет баянистов и аккордеонистов «Квинтоль»	5
16	Квintет гитаристов	5
17	Дуэт аккордеонистов «Звонкий аккордеон»	2
18	Дуэт аккордеонистов «Веселые клавиши»	2
19	Дуэт «ДиВо» (баян+аккордеон)	2
20	Дуэт гармонистов «Озорные кнопочки»	2
21	Дуэт «Микс» (баян+аккордеон)	2
22	Трио гитаристов «Серебряные струны»	3

Количество детей-участников концертных и конкурсных мероприятий за отчетный период-210 чел (84% от общего количества обучающихся)

Фактическое количество лауреатов и дипломантов из общего числа учащихся-164 человека (92% от общего количества участников конкурсов)

За отчетный период учащиеся получили 385 дипломов победителей конкурсных мероприятий разного уровня, не считая школьных и районных конкурсов.

Результаты конкурсной деятельности за 2023 год



МБУДО ДШИ № 22- маленькая школа в городе по площади помещений школы. Но концентрация учащихся-лауреатов и дипломантов различных конкурсов очень высока, 95% участников становятся лауреатами или дипломантами в конкурсах и фестивалях за пределами образовательного учреждения, района, города. Ежегодно учащиеся школы становятся стипендиатами губернатора, мэра и различных фондов.

Вывод: образовательная деятельность школы, организация учебно-воспитательного процесса, качество подготовки обучающихся, реализуемые образовательные программы позволяют сделать вывод о создании благоприятных условий для обеспечения качественного образовательного процесса, воспитательной среды. Нормативно- правовая база школы обеспечивает соблюдение законодательства в части норм и требований к учреждению дополнительного образования. Программное обеспечение также соответствует требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечивает психологический комфорт для всех участников образовательного процесса. Уровень подготовки обучающихся дает возможность к получению профессионального образования в области искусств, а также воспитания гармонично развитой личности с высоким потенциалом саморазвития и реализации в разных областях деятельности. Система внутренней оценки качества объективно оценивает степень реализации дополнительных образовательных программ и позволяет своевременно принимать решения по поводу их выполнения и совершенствования. Дополнительные общеразвивающие программы выполняются в полном объеме с созданием необходимых условий реализации.

Для развития и совершенствования реализации предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ и соблюдением СанПин требуется укрепление материально-технической базы школы, увеличение площадей помещений школы согласно Концепции развития дополнительного образования детей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Коллектив школы полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив составляют 32 преподавателя и концертмейстера. Образование соответствует профилю преподаваемого предмета у 100% преподавателей. Высшее профильное образование имеют 26 человек, средне-специальное - 6 человек. В коллективе много молодых, активных и перспективных преподавателей, и концертмейстеров. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года.

83% преподавателей и концертмейстеров имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о высоком профессионализме кадрового состава.

4.2. Администрация школы ведет планомерную работу по организации повышения квалификации педагогов, поэтому 100% преподавателей и концертмейстеров повысили свою квалификацию за последние 5 лет. В течение отчетного периода администрация школы создает условия для постоянного совершенствования педагогического мастерства также через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и других формах методической деятельности.

Система наставничества, работающая в школе, использование разнообразных форм обобщения опыта педагогов, способствует формированию рефлексивных умений членов педагогического коллектива, особенно молодых специалистов и ведет к росту их профессионального мастерства.

Вывод: Кадровый состав преподавателей соответствует современным требованиям и создает условия для обеспечения качественного уровня образовательной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Методическая работа - очень важный раздел в работе школы, так как успех обучения и воспитания зависит от теоретической и методической подготовки преподавателя. Созданы условия для формирования творчества и инновационного поля в педагогическом коллективе. Организована методическая поддержка педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования для обеспечения лично ориентированного учебно-воспитательного процесса. Анализ практики показал, что значительная часть преподавателей, в силу сложившихся традиций, не включается в инновационную и методическую деятельность не от нежелания этого делать, а потому, что не умеет. В школе создан банк информационных материалов: сборники творческих работ преподавателей, фонд образовательных программ, методические пособия, учебные пособия; методические разработки форм обучения и воспитания; педагогические технологии; сценарии и др.

5.2. Методическая работы преподавателей за отчетный период во главе с заместителем директора по методической работе Учреждения направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ 01.01. 2023 – 31.12.2023	Ответственные
	Проведение практики студентов НОККиИ, НМК им. А.Ф. Муро́ва, НГК им.М.И.Глинки.	С.В. Евдокимова

в течение года	<p>Работа над предпрофессиональными образовательными программами «Живопись», Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Фортепиано»</p> <p>Методическая работа с молодыми специалистами. Посещение уроков, разработка календарно-тематических и поурочных планов.</p>	<p>Т.В. Майснер</p> <p>Преподаватели, В.В. Войтенко</p> <p>Т.В. Думнова</p> <p>И.Г. Белова</p> <p>В.В. Войтенко</p>
январь	<p>Подбор репертуара для гитары и гитарного ансамбля</p> <p>«Интонационная сфера музыки» - методическая работа</p> <p>Разработка поурочных планов и наглядных материалов по основам ИЗО</p>	<p>С.Н. Шумакова</p> <p>Т.И. Кузнецова</p> <p>Т.Д. Питькова</p>
февраль	<p>Открытый урок «Работа над экзаменационной программой»</p> <p>Разработка программы по вокалу</p> <p>Составление экзаменационных билетов по сольфеджио для выпускников</p>	<p>С.В. Балаш</p> <p>Н.М. Никитина</p> <p>Е.В. Коваленко</p>
март апрель	<p>Посещение мастер-классов Транссибирского фестиваля «Просто общайся со звездой»</p> <p>Методическая работа «Работа над ритмом в классе гитары»</p> <p>Участие в экспертном составе жюри Всероссийского конкурса музыкального творчества «Таланты России 2023»</p>	<p>Преподаватели</p> <p>С.Н. Шумакова</p> <p>Н.М. Никитина</p>
май	<p>Открытые уроки отделения хореографии по классическому и народному танцу.</p> <p>Открытые уроки ДООП «Раннее эстетическое развитие»</p> <p>Выставка работ отделения ИЗО, РЭР.</p> <p>Концерт класса</p> <p>Мастер-класс «Акварельный скетчинг»</p>	<p>Е.А. Бугрова</p> <p>О.Н. Яненко</p> <p>И.Г. Белова</p> <p>Е.А. Бугрова</p> <p>Преподаватели отделения ИЗО</p> <p>Т.В. Думнова</p> <p>Е.С. Еханина</p>
июнь	<p>Работа с документацией (индивидуальные планы, календарные планы и т.д.)</p> <p>Подготовка документов к аттестации преподавателей, концертмейстеров (Е.С. Еханина, Н.М. Никитина, В.В. Войтенко)</p> <p>Публикации статьи «Педагогические условия обучения учащихся детских художественных школ в условиях пленэрной практики»</p> <p>Методические работы: «Учитель-мастер», «Вокальное и инструментальное творчество»</p> <p>«Развитие многоголосия в хоре»</p>	<p>Преподаватели</p> <p>В.В. Войтенко</p> <p>Е.С. Еханина</p> <p>Н.М. Никитина</p>

Август Сентябрь- Октябрь	Участие в педагогических чтениях Доклад о школе. Концерт на пед.чтениях. Организация и проведение летней творческой школы (мастер-классы, семинары) 6 студентов-практикантов. Методическая разработка «Диагностирование знаний по сольфеджио»	Преподаватели Директор Т.В. Майснер В.В.Войтенко
Декабрь	Выставка работ отделения ИЗО и Эстетики. Открытый урок по классическому танцу. Открытый урок по народному танцу.	Е.А. Бугрова О.Н. Яненко Преподаватели отделения ИЗО

5.3.Методический совет стабильно функционирует в школе с 2003 года. Деятельность методического совета школы тесно связана с деятельностью педагогического совета по причине малочисленности педагогического состава по направлениям. В рамках методического совета при непосредственном активном участии всех опытных преподавателей, рассматриваются вопросы стратегии развития приоритетных направлений деятельности школы, обозначение целей и задач работы, разработка стратегии развития учреждения, планирование методической работы, разработка плана и его реализация по оказанию методической помощи молодым преподавателям, выработка стратегии мотивации педагогов на повышение профессионального уровня, поощрение инновационной результативной деятельности педагогов. Созданы условия для формирования творчества и инновационного поля в педагогическом коллективе. Качество реализуемых программ и разработанных учебно-методических комплексов полностью соответствует целям и задачам ДШИ на современном этапе развития и формированию компетенций обучающихся в сфере культуры и искусства.

5.4.Активно используются социальные связи, партнерство и различное взаимодействие МБУДО ДШИ № 22 с учреждениями среднего и высшего звена в форме проведения совместных мероприятий, консультирования педагогического сообщества, работы методических секций, участия в различных методических мероприятиях города, области. В школе направляются на стажировку и ежегодно проходят практику студенты НОККиИ, НГПУ (Институт искусств), НМК им. А. Ф. Мурова, НГК им.М.И.Глинки, ГАПОУ НСО «НГХУ». Также в 2023 году практику проходили студенты БПОУ Омской области «Омский областной колледж культуры и искусства»(хореография), ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»(хоровое народное пение).

Продолжается активное сотрудничество МБУДО ДШИ № 22 с Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Вывод: методическая работа в Учреждении организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием педагогических работников в семинарах, вебинарах, конкурсах, корректировке реализуемых образовательных программ, разработке новых образовательных программ, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, организацией и проведением практической подготовки студентов ССУЗов и ВУЗов.

Программно–методическое обеспечение учебного процесса полностью соответствует современным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДШИ № 22, способствует совершенствованию профессионального роста педагогических работников.

6. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса соответствует действующим санитарным, противопожарным правилам и нормам по охране труда и технике безопасности;

Образовательный процесс в МБУДО ДШИ № 22 опирается на созданную материально-техническую базу. Штат сотрудников обслуживающего и технического персонала укомплектован на 100% в соответствии со штатным расписанием. Учебные кабинеты, мебель для образовательного процесса соответствуют нормам и ростовым группам. Кабинеты оборудованы музыкальными центрами, телевизорами, DVD-плеерами, шкафами для хранения музыкальных инструментов, пособий, костюмов. В распоряжении преподавателей компьютеры, копировально – множительная техника. Школе активно помогает попечительский совет, с помощью которого ежегодно силами коллектива проводятся косметический ремонт в школе, приобретаются хозяйственные товары для нужд исполнения санитарных требований, чистая вода для обеспечения питьевого режима, канцелярские товары, производится оплата за участие в многочисленных конкурсах, пошив концертных костюмов.

Проблемой является недостаточность площади помещений для осуществления образовательной деятельности (в помещении по ул. Ватутина 16, Широкая, 15, в том числе по ОП «Изобразительное искусство»), отсутствие интерактивных досок и музыкальных инструментов в соответствии с ФГТ для полноты реализации предпрофессиональных программ.

Вывод: Материально-техническое оснащение школы в целом позволяет на современном уровне решать образовательные задачи, применять информационные технологии в образовательном процессе, решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.).

Для введения предпрофессиональных программ требуются изменения в ФГТ(требование к концертному залу), приобретение необходимых музыкальных инструментов, интерактивных досок и другого оборудования. Также будет продолжена работа по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

7. Система управления организации.

Образовательная деятельность Учреждения и управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629) и Уставом школы на принципах демократичности, информационной открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом Учреждения.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся: общее собрание работников, Педагогический совет.

Локальные нормативные акты Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей (детским школам искусств по видам искусства).

Для развития и совершенствования реализации предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ и соблюдением СанПин требуется укрепление материально-технической базы школы, увеличение площадей помещений школы согласно Концепции развития дополнительного образования детей, увеличение штатного расписания педагогического, административно- управленческого и младшего обслуживающего персонала с необходимым увеличением фонда оплаты труда.

Проводится внутренний мониторинг качества управления, который включает в себя диагностику управления процессами (планирование, контроль, анализ), диагностику деятельности творческих коллективов, диагностику инновационной деятельности, диагностику содержания образования, диагностику профессиональной подготовки педагогов, диагностику материально – технической и информационной базы и санитарно – гигиенических условий, диагностику организации УВР, диагностику социальных условий, диагностику уровня реальных возможностей обучающихся к освоению ОП.

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

8. Основные итоги и общие выводы

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629).

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей (детским школам искусств по видам искусства).

Подводя итоги работы коллектива МБУДО ДШИ № 22 за 2022 год, следует отметить решение основных проблем школы:

-частичное обновление материально- технической базы школы: в 2023году обновлен библиотечный фонд учебниками для введения ДПОП «Живопись». Ведется активная работа с депутатами различного уровня для оказания финансовой помощи с целью приобретения необходимого оборудования, музыкальных инструментов и др. Летом 2023г с помощью депутатов Совета депутатов города Новосибирска проведен капитальный ремонт старого рояля «Weinbach» в помещении школы по ул.Ватутина,16. Также проводится ремонт музыкальных инструментов (баяны, аккордеоны).

- введение новых образовательных программ, в т. ч. платных; приведение помещений школы в частичное соответствие с ФГТ для введения в реализацию предпрофессиональных программ. В 2023г. введены другие предпрофессиональные образовательные программы, обучаются 83 человека(33% от общего количества обучающихся)

Также следует отметить активное участие преподавателей во всех сферах педагогической деятельности. Преподаватели постоянно повышают педагогическое мастерство, посещая мастер-классы и вебинары ведущих преподавателей города и России онлайн. Занимаясь методической работой, участвуют в конкурсах методических работ. Традиционной становится такой вид работы, как концерт класса.

67% педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 16%-первую. Молодые специалисты традиционно приходят работать в нашу школу и составляют в этом году 16%.

Школа ведет обширную конкурсно-фестивальную, художественно-просветительскую деятельность: ежегодно происходит качественный рост результатов участия в конкурсах: более 84% обучающихся в контингенте школы являются участниками различных конкурсов, фестивалей, выставок различного уровня, 92% из них становятся лауреатами и дипломантами.

Ежегодно учащиеся МБУДО ДШИ № 22 становятся стипендиатами мэрии города Новосибирска и стипендиатами губернатора НСО(в 2023году- 4 стипендиата)

Преподаватель, почетный работник культуры НСО Т.В. Майснер ежегодно проводит открытые уроки со своими учащимися на курсах повышения квалификации педагогов ДМШ и ДШИ, а также мастер-классы для преподавателей разных школ, в том числе областных;

- Ежегодно с преподавателями- наставниками и учащимися ДШИ № 22 проходят педагогическую практику многочисленные студенты(ежегодно 20-25 человек):

- НМК им. А.Ф. Муро́ва, НОККиИ (фортепиано, фольклор, инструменты оркестра народных инструментов),
- НГК им. М.И. Глинки (народные инструменты),
- НГХУ (дизайн, живопись),
- также в 2023 году практику проходили студенты ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»(хоровое народное пение),
- БПОУ « Омский областной колледж культуры и искусства»(хореография).

Всего 31 студент в 2023 году прошел практику в МБУДО ДШИ № 22.

- Ежегодно профориентированные ученики – выпускники поступают в Ссузы и Вузы, по различным направлениям –НОККиИ(народные инструменты, хоровое пение, фортепиано), НГХУ(хореография),НГУАДИ(университет архитектуры и дизайна), НМК им. А.Ф.Муро́ва(фольклорное пение, духовые инструменты), ИИ НГПУ(живопись, дизайн), НГК им. М.И.Глинки(народные инструменты, теория музыки). В 2023году 3 выпускника поступили в ССУЗы.

Основные знаковые проекты, мероприятия, события –

- Ежегодное проведение концерта русских народных инструментов ко Дню Победы на Монументе Славы по согласованию с администрацией Ленинского района города Новосибирска. В 2023 году было проведено два концерта – концерт народных инструментов и концерт с участием хореографического ансамбля и фольклорных ансамблей школы.
- Участие в организации и проведении части международного фестиваля исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем»;
- Ежегодное проведение общедоступных класс - концертов, мастер- классов преподавателей и серии концертов - лекций Детской школьной филармонии для начальных классов в образовательных учреждениях(детских садах и школах)
- Ежегодное выступление фольклорных ансамблей школы искусств «Родничок» и «Щедровочка» в концерте ансамбля «Рождество» в Новосибирской филармонии «Приходите в гости к нам»
- Отчетный концерт хорового отделения в концертном зале им. А.В.Иванова НОККиИ 23.12.2023г
- Ежегодное выступление учащихся школы искусств в городском концерте юных дарований «Новогодние надежды»
- XXIII молодежные Дельфийские игры (2023г)- Гузенко Иван(аккордеон) прошел региональный отбор в состав делегации.

Перспективой развития школы на 2024 год при финансировании обеспечения соответствия ФГТ планируется введение других предпрофессиональных программ, увеличения количества обучающихся по ДПОП, введение новых общеразвивающих платных программ.

Требуется пополнение школы (всех помещений) качественными новыми музыкальными инструментами, оборудованием, интерактивными досками, учебниками, для приведения в соответствие ФГТ.